

ІНСТРУКЦІЯ ДО ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

ТЕМА: Види занять з виховання звукової культури мовлення, їх структура та методика проведення. Моделювання фрагментів занять в різних вікових групах.

МЕТА: розглянути види занять з виховання звукової культури мовлення, їх структура та методика проведення, навчитися моделювати фрагменти занять в різних вікових групах.

ХІД РОБОТИ

Теоретичний блок (узагальнення, систематизація знань з теми за питаннями).

1. Назвіть основні терміни та поняття до теми.
2. Назвіть передумови виховання звукової культури мовлення.
3. Назвіть особливості звуковимови дітей різного дошкільного віку.
4. Назвіть завдання виховання звукової культури мовлення.
5. У чому особливості методики індивідуального обстеження стану звуковимови у дитячому садку.
6. Які особливості побудови таблиць для занесення результатів перевірки звукової культури мовлення.
7. Дайте класифікацію методів та прийомів виховання звукової культури мовлення у дітей.
8. Назвіть види і типи занять з виховання звукової культури мовлення.
9. Що входить до фонетичної компетенції дошкільників.

Практичний блок (формування практичних вмінь та відпрацювання навичок).

1. Виконайте тестові завдання.
2. Напишіть аналіз конспекту заняття (конспект дібрати з журналу «Дошкільне виховання»).
3. Складіть фрагмент заняття з виховання звукової культури мовлення (вікова група за власним вибором).
4. Змоделюйте фрагмент заняття на своїй віковій підгрупі..

Заклучна частина

- заключне слово викладача по заняттю в цілому;
- оцінка діяльності здобувачів освіти.